

Утвърждавам
Директор: /П/
/Димитрина Димитрова/

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
на ОУ „Никола Йонков Вапцаров“
гр. Хасково
за 2022/ 2023 учебна година

Приема се на основание чл.263, ал.1, т.5 от ЗПУО и
Решение на ПС – Протокол № 14/14.09.2022 г.

Годишен план

I. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на училището през изтеклата учебна година.

1. Обхват на децата и материално-техническата база:

Сградата на училището е построена през 1966 г., същата е масивна, триетажна сграда с приземен етаж.

Училището разполага с 18 класни стаи, в т.ч. компютърен кабинет, интерактивен кабинет, библиотечно хранилище, стая за занимания по интереси и зала за извънкласна дейност. В сградата са разположени и 4 административни кабинета, здравен кабинет, две стаи за работа на ресурсен учител, логопед и психолог, една стая за работа на педагогически съветник, офис на помощния персонал, складова база.

Цялостната дейност на ОУ „Никола Йонков Вапцаров” през учебната 2022/2023 г. бе насочена към:

- Обхващане на подлежащите на задължително обучение ученици от кварталите „Република“ и „Възраждане“;
- Приобщаване на тези ученици и даване на възможност да придобият необходимият набор от знания и умения;
- Възпитаване и подкрепа на личностното им развитие.

През учебната година училището беше изправено пред още една задача – опазване здравето на децата и работещите в системата в условията на пандемична ситуация обусловена от COVID – 19. Това наложи преклещване на обучението в електронна среда от разстояние.

В училището се обучават ученици, разпределени в 10 паралелки и 1 предучилищна група: трета и четвърта възрастова група. Отпаднали ученици през учебната година няма. Учениците със СОП се подпомагат от ресурсен учител. В начален етап са сформирани 4 групи за целодневна организация на учебния ден.

Училището продължава работата си по Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

II. Педагогически състав:

За повишаване на професионалните си компетенции на училищно, регионално и национално ниво в различни форми на квалификация са участвали 23 педагози, в т.ч. 1 директор и 1 заместник-директори по УД, 1 главен учител, 1 педагогически съветник 14 старши учители, 6 учители. Неучаствали – няма.

С професионално-квалификационна степен са 19 педагогически специалисти: един с I ПКС; двама с III ПКС, в т.ч. 1 зам. директор; седем с IV ПКС, в т.ч. директор и 1 зам. директор; девет с V ПКС. Неправоспособни учители – няма.

№	Длъжност	Брой	Образователен ценз		Клас квалификация					
			Висше магистър	Висше бакалавър	I кв. ст.	II кв. ст.	III кв. ст.	IV кв. ст.	V кв. ст.	След дипл. кв.
1	Директор	1	1					1		
2	ЗДУД	2	2				1	1		
3	Педагогически съветник	1	1							
4	Главен учител	1	1					1		
5	Учител	5	2	3				1	3	
6	Старши учител	13	10	3	1	0	1	3	8	

III. Участие на учителите в квалификационни програми:

Всички членове на педагогическия колектив са взели участие в различни квалификационни форми за повишаване на професионалните компетенции на регионално и национално ниво. През учебната 2021/2022 година в ОУ „Никола Йонков Вапцаров” – гр. Хасково се осъществи външна и вътрешно училищна квалификационна дейност.

В началото на учебната година се проучват потребностите и желанията на учителите за участие в квалификационни форми чрез анкетна карта.

Вътрешноучилищна квалификация

Поради необходимостта от осъвременяване, споделяне и развитие на придобития опит на всеки преподавател в училище са проведени **вътрешноучилищни обучения**, както следва:

1. „Облак-технологиите за ефективна комуникация в образователната институция” – обучение в електронна среда с е-платформа Teams, Технически университет – Варна, учител г-жа Искра Неделчева – 02-04.11.2021г. – 23 участници;

2. „Работа с нови програмни продукти и нов образователен софтуер“ – интерактивна дъска – м. юни 2022г. , проведен с преподаватели в начален етап от Гиргинка Димитрова;

По плана на ККД са проведени и дейности от вътрешна квалификация, а именно:

1. Отчитане на входно равнище на знанията на учениците, резултати от I учебен срок, междинно ниво по БЕЛ и математика през I и II учебен срок, годишни резултати;

2. „Здравословни и безопасни условия на труд“ – м.09.2021г.;

3. Обмяна на добри практики: „Превенция на проблемното обучение в училище“ – м.03.2022г.;

4. Проведени, кампании, инициативи, открити уроци:

➤ Национална кампания за насърчаване на четенето "Походът на книгите". Литературно четене на книгата "Малкият принц" от Антоан дьо Сент Екзюпери, с гост-изпълнител Ваня Русева и учениците от 6а клас и 7б клас, проведен на 01.10.2021г., посетен от 6 учители;

➤ „Знаците, които говорят“ – инициатива на децата от ателие „Точица“ част от националната кампания за насърчаване на четенето „Походът на книгите“ 2021 година чрез инициативата „Деца четат на деца“;

➤ викторина „Здравословно хранене“ – по инициатива на РЗИ – ГР.Хасково – “Един здравословен час в кухнята на Тони“, проведен на 17.12.2021г. – А. Падлова, Р. Тодорова с ученици от 5 клас, посетен от 6 учители;

➤ „Работилничка за деца и родители“ със седмокласници от ОУ “Никола Йонков Вапцаров“, гр.Хасково и техните родители, във връзка с насоките от Раздел VII- „Дейности за работа с родителите и насърчаване на сътрудничеството с педагогическите специалисти за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система от учениците” от Указанията за изпълнение на дейностите по проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“;

➤ Открит интердисциплинарен урок по музика, технологии и предприемачество и изобразително изкуство на тема: „Великденски празници“, проведен на 19.04.2022г. – Ст. Ангелова, Ш. Али с ученици от 7б клас, посетен от 6 учители;

➤ Открит урок по музика в I клас – 2 участника – М. Хадживълчева, Стилияна Ангелова;

➤ Открит урок по български език и математика на тема: С походът на книгите – приказнотворителница“, проведен на 19.04.2022г. – Д. Томова, Н. Марева с ученици от 7а и 7в класове, посетен от 7 учители;

- Иновативен урок във връзка с Международния ден на Земята 22 април, проведен на 19.04.2022г. – А. Павлова, Н. Петрова, Р. Тодорова с ученици от 5а и 5б класове, посетен от 8 учители;
- Информационен ден за представяне на добрите практики от изпълнените дейности по Проект „Подкрепа за успех“ - презентация, представена от Директора и образователния медиатор, посетен от 20 учители;
- „Училище за родители“ на тема: „Семейство и училище – заедно в подкрепа на децата“ с ученици и родители от начален етап – 13.06.2022г. – 6 участника;
- „В света на приказките - пространство за деца със знания и въображение“ – междуучилищна дейност по проект „Подкрепа за успех“ с участието на ученици и учители от НУ „Георги С. Раковски“ и ОУ „Никола Й. Вапцаров“, гр.Хасково – представителна изява – 6 участници – посетен от 4 учители.

Плануваното открито занятие: Споделяне на опит – „Работа в група за развиване на жизнени умения“ не е проведено от г-жа Илиана Тотева, т.к. същата бе назначена за заместник директор през учебната година в училището ни.

В учебния процес през годината, колегите използват различни дидактически материали, разнообразни форми за онагледяване на учебния материал за по-лесен достъп на знания от учениците и по-привлекателно обучение, актуализирана информация и комуникационни технологии за повишаване професионалните си компетенции в обучението на учениците като интерактивни и образователни игри; видеоуроци в часовете и за самостоятелна работа при подготовката на учениците вкъщи; Интернет и мултимедийни продукти; интерактивна дъска; различни компютърни програми, приложими в нашата практика; използване на образователни сайтове – „Уча. се“ и много други/; електронни учебници; музикални инструменти. При дистанционното обучение по време на пандемията, преподавателите работиха в електронна среда чрез е-платформа TEAMS, използваха електронните учебници, видеоуроци, онлайн тестове, и такива, които изготвиха самостоятелно чрез Google формуляри и други, мултимедийни и разнообразни електронни продукти.

Преподавателите в училище участваха в работни срещи, организирани от РУО Хасково през м. септември, 2021г., но много от тези работни срещи не се проведеха поради пандемичните мерки.

Извънучилищна квалификация

1. Новостите в НВО на учениците от 4клас, РУО гр.Хасково, Галя Тодорова – 24.09.2021г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова
2. Работна среща по Музика, РУО гр.Хасково, Боян Митев – 29.09.2021г. – 1 участник – Стилияна Ангелова
3. Обучение по проект „Подкрепа за успех“, Тракийски университет, Педагогически факултет –юни, 2021г.–1 участник–Пл. Петкова - 1 КК
4. „Обучение за обучители по програма „Уважение и толерантност“ за работа с младежи, Сдружение „Шанс и закрила” - 22.07.2021г. – 4 участници – Ст.Ангелова, В. Ленкова, Д. Димитрова, Ил. Тотева;

5. „Обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап“, РААБЕ България ЕООД – София, Светлана Начева - 16.10.2021 – 23.10.2021 г. – 1 участник - Елена Бонева 1 КК
6. Участие в работна среща на тема: Модел за организиране на мотивационни кампании с родители от уязвими групи по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, 4.10.2021г. – 2 участника – Шукран Али, Стилияна Ангелова
7. Уебинар на тема: „Как да преподаваме успешно на деца билингви“, обучители Александрина Андреева, Златина Минкова – 26.10.2021г. – 1 участник – Шукран Али
8. Уебинар на тема: „Как да преподаваме успешно на деца билингви“, обучители Александрина Андреева, Златина Минкова - 26.10.2021г. – 2 участника – Стилияна Ангелова, Мариана Христова
9. Уъркшоп: „Работа с деца билингви“, Петър Петров – 1 участник – Гиргинка Димитрова
10. Уебинар на тема: „Откриване и развитие на потенциала на нашите деца“, изд. „Клет България“, обучител Георги Тошев – 2 участника – Стилияна Ангелова, Шукран Али
11. Обучение на тема: „Създаване на електронно учебно съдържание по математика в прогимназиален етап“, МОН-НЦПКПС гр. Баня, обучител Димитър Асенов, 19.11.2021 – 26.11.2021 г. – 1 участник - Ваня Димова - 1 КК
12. Уъркшоп на тема: „Какво да хапнем вместо дюнер и пица-лесни и здравословни рецепти“, изд. „Клет България“, обучител Мария Жекова – 25.11.2021г. – 2 участника – Стилияна Ангелова, Шукран Али
13. Уебинар: „3 работещи практики за развиване на социално-емоционални умения“, Преподаваме.бг, обучител Валерия Симеонова – 25.11.2021г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова
14. Обучение на тема: „Адаптиране на интерактивни и игрови методи в работата на учителя за включване на деца и ученици със СОП“, по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, 26.11.2021г. – 2 участника - Анна Вълчева-1 КК, Лидия Микова-1 КК
15. Курс за повишаване на квалификацията – Методика н„а обучението по Компютърно моделиране в 3 и 4 клас“ - 32 АЧ, ТУ София - ДКПРУ – Сливен, обучител Иван Кралов - 27.11.2021 – 30.11.2021 г. – 2 участника - Пламена Петкова - 2 КК, Донка Армутлиева - 2 КК
16. Уъркшоп на тема: „Коледни сладки-готвене у дома за родители и деца“, изд. „Клет България“, обучител Мария Жекова – 01.12.2021г. – 2 участника – Стилияна Ангелова, Шукран Али

17. Обучение на тема: „Програма за превенция и интеграция на агресията в училище“, МОН – НЦПКПС, учител Диминър Асенов – 06.12 – 08.12.2021 г.– 1 участник - Лидия Микова - 1 КК
18. Уебинар на тема: „Силата на словото“, КЛЕТ България Е-академия, учител Светослав Иванов - 09.12.2021 г. – 2 участника - Стилияна Ангелова, Шукран Али
19. Уебинар: „Canva за учители - Как лесно и бързо да създавате изображения“, фондация “Заедно в час”, учител Паулина Радославова – 27.01.2022г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова
20. Обучение на тема: „Помощни средства и технологии в обучението на деца и ученици със СОП”, по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, 28.01.2022г. – 2 участника - Лидия Микова, Анна Вълчева
21. Обучение за учители: „Ефективна подкрепа за деца билингви - как да превърнем добрите намерения в действие“, фондация “Заедно в час”, учител Елица Тодорова – 05.02.2022г. и 12.02.2022г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова
22. Обучение: „Изследователският подход в обучението по математика в начален курс”, изд. “Бит и техника”, учител Веселина Дамаскова – 06.03.2022г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова
23. Квалификационен курс за придобиване на 4 ПКС на тема: „Развитие на умения у децата/учениците за самооценка, самокритичност и самоосъвършенстване“, Бургаски свободен университет - 12.03.-22.03.2022 г. – 2 участника – Шукран Али – 1 КК, Несибя Тайр – 1 КК
24. Обучение на тема: „Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностното развитие на деца и ученици в риск“, По проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, НЦПКПС гр. Баня, учител Анет Маринова – 11-13.04.2022 г. – 1 участник – Елена Бонева - 1КК
25. Обучение на тема: „Програма на цялостна училищна програма сигурна училищна среда и превенция на насилието и тормоза в училищата, за утвърждаване на позитивната дисциплина и прилагане на подходи за мотивация и преодоляване на проблемното поведение“, НЦПКПС – 11-15.04.2022г. – 1 участник - Лидия Микова-1 КК
26. Обучение на тема: „Работа с родители в процеса на приобщаващото образование, включително за превенция на насилието и агресията, и за създаване на сигурна училищна среда в училищата чрез промяна на нагласите на специалистите и за начините и подходите за преодоляването им“, НЦПКПС гр. Баня по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, учители Антоанета Василева и Ирена Соколова – 19-21.04.2022 г. – 1 участник - Илиана Тотева – 1 КК

27. Уебинар: „Интегрирано обучение по права на децата в класната стая и вкъщи“, Преподаваме.бг, обучители Преслава Байчева, Пламена Николова – 28.04.2022г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова

28. Уебинар: „Климатичните промени: как да ги преподавате без да сте експерт?“, Преподаваме.бг, обучители Юлия Мишкова, Петя Георгиева - 27.05.2022г. – 1 участник – Гиргинка Димитрова

29. Следдипломна квалификация: Учител по религия – „Неконфесионално обучение» по НП на МОН в СУ „Климент Охридски”, гр. София – 1 участник – Недялка Петрова

30. Специализирана методика за допълнително обучение по български език на деца от предучилищна възраст, обучител Катя Вълчева - 24.06-26.06.2022г. – 1 участник – Ваня Трендафилова – 3 КК

Участия в благотворителни инициативи:

- Коледен Благотворителен Базар за събиране на средства за създаването на кабинет по репродуктивна медицина в областния град по проект „Събуждане” на фондация „Искам бебе“.
- Благотворителен мартенски базар за Гого – изработване на мартеници/м. 02., 03. 2022г./
- Благотворителна инициатива „Деца помагат на деца”: „Да стоплим детски крачета” /м. 03. 2022г./

Инициативи:

1. Поход/Седмица на книгата проведена съвместно с НЧ „Георги Топузов”/кварталното читалище/ под ръководството на Д. Томова, Ш. Али, Н. Марева и Ст. Ангелова с ученици от 7а, б, и в класове./месец септември 2021г./
2. Мероприятие по случай Международен ден на възрастните хора, проведено съвместно с НЧ „Георги Топузов” с ученици от ба и б класове./месец октомври 2021г./
3. Инициатива за засаждане на широколистни дървета „За всяко дете”, проведена с ученици от 7а и б класове под ръководството на Д. Томова, Ш. Али и Ст. Ангелова и с представител на Хело-Кристина Йорданова./месец януари, февруари 2022г./
4. Урок по родолюбие с ученици от ба и б класове, 7а, б и в класове. Урокът се проведе и с ученици от ба клас в НЧ „Георги Топузов”/месец октомври 2021г./
5. Инициатива РЗИ/ХЕИ на тема: „Здравословно хранене” с ученици от 5, 6 и 7 класове/месец ноември 2021г./
6. Инициатива за розовата фланелка-Ден на тормоза, проведена с ученици от ба клас под ръководството на Н. Тайр и Ст. Ангелова и със съдействието на Антония Филева/месец февруари 2022г./
7. Инициатива на ОП „Младежки център” и община Хасково, Школа по етнография-Нели Арнаудова, „Украси дърво за първи март”- изработване на мартеници/месец февруари, март 2022г./
8. Благотворителен мартенски базар за Гого-изработване на мартеници/месец февруари, март 2022г./
9. Благотворителна инициатива „Деца помагат на деца”. „Да стоплим детски крачета”/месец март 2022г./

10. Инициатива „Походът на книгите” в национален мащаб, проведена съвместно с ОНЧ „Заря-1858” и ученици от 7а, б и в класове/месец април 2022г./

11. Инициатива за 24-ти май, проведена съвместно ОНЧ „Заря-1858” с ученици от 6а и б класове, под ръководството на Н. Тайр, В. Ленкова и Ст. Ангелова/месец май 2022г./

V. Учебно-възпитателен процес:

В ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Хасково през учебната 2021/2022 г. се обучават и възпитават ученици, разпределени в 13 паралелки и 1 подготвителна група /5 и 6 годишни/. Всички ученици са от малцинствата, живеещи в кварталите „Република“ и „Възраждане“. Не владеят добре български език, живеят в рискова среда, не получават родителска подкрепа. Голяма част от учениците ни изпитват материални или социални дефицити.

Клас/група	Брой ученици в началото на учебната година	Придошли	Заминали за чужбина	Преместени в друго училище	Брой ученици в края на учебната година
ПГ 5 и 6 годишни	21	1	0	2	20
I	20	3	3	0	20
IIa	15	2	3	1	13
IIб	15	0	0	0	15
III	20	1	3	0	18
IVa	18	2	4	1	15
IVб	20	2	3	0	19
Va	28	1	6	1	22
Vб	28	0	1	2	25
VIa	24	4	8	0	20
VIб	24	1	3	1	21
VIIa	22	4	3	0	23
VIIб	21	4	5	2	18
VIIв	22	1	1	0	22

Ученици в 7 клас

- Завършват направо: 41 ученици

- Ученици на поправителни изпити: 22 ученици

1. Перспективи за подобряване успеваемостта на учениците:

- **Система от мерки за прибиране и задържане на учениците в училище, основана върху ефективното взаимодействие между учители, родители, ученици:**

- Обход по домовете на всички ученици в началото на учебната година и в случаи на необходимост;
- Писма /от класни ръководители/ до учениците и родителите;
- Съвместна работа с институциите: Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”, Дирекция на РДВР – детска педагогическа стая, ЦОП;
- Поддържане на ученическо портфолио;

- **Повишаване процента на учениците, завършващи основна степен на образование и продължаващи своето обучение:**

- Индивидуални и групови консултации по време на учебните занятия по график, утвърден от директора;
- Индивидуални и групови консултации по време на пролетна и лятна ваканция, утвърден от директора;
- Засилена индивидуална работа с учениците от седми клас, във връзка с провеждане на НВО.
- Включване в различни програми и проекти подкрепящи обучението на учениците – „Подкрепа за успех”, „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“.
- Оказване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците чрез допълнително обучение съгласно Наредбата за приобщаващо образование.
- Осъществяване на обща подкрепа чрез осигуряване на занимания по интереси за стимулиране на творчески изяви и за повишаване на мотивацията за учене.

- **Създаване на усещане за принадлежност към класа и училището посредством:**

- Поддържане сайта на училището;
- Оформен кът за награди от постижения на ученици от регионални и национални състезания и конкурси;

- **Ограничаване на училищния тормоз:**

- Система за дежурства в коридорите и двора на училището;
- Спазване на процедури за ограничаване на училищния тормоз в стъпки: *Прекратяване на ситуацията; Протокол за тормоз; Разговор с родителите; Възстановяване на щетата; Фамилна групово конференция;* Включване в превантивни програми.

- Въвеждане на иновативни подходи за работа с учениците и техните семейства
- ✓ „Училище за родители“ – консултации и работа с родители на деца в риск или застрашени от отпадане по проект „Ранна превенция на изоставянето на деца“ ;
- ✓ **Нови технологии в учебната работа**
 - Образователен софтуер - "Джъмпидо" – играй и учи;
 - Интерактивна дъска;
 - Разработване и представяне на мултимедийни уроци;
 - Работа с електронни учебници;
 - Работа с образователна платформа „Уча се“ ;
 - Създаване на Viber и Facebook групи за обучение от разстояние поради създалата се пандемична обстановка;
 - Регистрация на ученици и работа в платформата Microsoft Teams;
- ✓ **Поддържане на електронни страници в училище**, предназначени да мотивират учениците за по-добри училищни постижения

1. Резултатите от националното външно оценяване в 7 клас през учебната 2021/2022 година:

През учебната 2021/2022 година в 7 клас в Основно училище „Никола Йонков Вапцаров“, гр.Хасково се обучават 63 ученици, от които 1 със специални образователни потребности. Завършват 41 ученици, а 22 ще полагат поправителни изпити.

След решение на екипите за подкрепа за личностно развитие, на изпита по БЕЛ и Математика в 7 клас се явиха 0 ученици, които не покриват ДОС за общообразователната подготовка/ДОИ за учебно съдържание.

1. Среден резултат от НВО по Български език и Математика на училищно, регионално и национално ниво за учебната 2021/2022 година

	Среден брой точки за училището	Среден брой точки за областта	Среден брой точки за страната
	1	2	3
БЕЛ	12,29	45,47	53,63
Математика	17,51	29,40	35,32

1.1. Изводи от сравнението на резултата на училището с резултата на областно и национално ниво:

В сравнение със средния резултат в страната и региона, резултатът на учениците от ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ – гр. Хасково по БЕЛ е сравнително нисък. Трябва да се отбележи, че всички ученици са билингви и средата, в която живеят им се отразява. На български език децата говорят само в училище, но това не е достатъчно да го овладеят на нужното ниво. Не трябва да се забравя и дистанционната форма на обучение, която също оказва своето влияние. Учениците не са свикнали да работят сами, а родителите не могат да им помагат в усвояването на учебния материал.

Резултатите на нашите седмокласници по Математика са доста по-ниски в сравнение с резултатите за областта и страната, което изисква да се предприемат мерки за повишаване резултатите през следващите години.

II. Цели, стратегии и приоритети в дейността на училището през новата учебна година.

1. Мисия на училището:

ОУ „Никола Йонков Вапцаров“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими. Училището осигурява за своите учениците качествен образователно-възпитателен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата.

В условия на COVID-19 цялата училищна общност е изправена пред нови и различни **предизвикателства**:

- ✓ Да осигурим максимално безрискова среда за учениците и персонала в училище;
- ✓ Да набаележим мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията;
- ✓ Да реагираме съгласно здравните правила при всеки един случай на заболял или със съмнение за COVID-19;
- ✓ Да имаме готовност при указания от здравните власти да превключим на обучение в електронна среда от разстояние и да осигурим условия за непрекъснатост на обучението;
- ✓ Да осигурим допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантинирание;
- ✓ Да поддържаме положителен психоклимат на работа и учене и да редуцираме ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
- ✓ Да използваме кризата като възможност за иновации и създаване на още по-сплотена и взаимодействаща училищна общност между учители, родители и ученици.

2. Визия:

Ще изградим образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. **Самобитни със своята култура.**

Вярваме, че ОУ „Никола Йонков Вапцаров“, гр. Хасково ще се утвърди като средище за формиране на автономни личности, уважаващи другите, владеещи полезни компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността.

Стремежът на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

3. Цел:

1. Осигуряване максимално безрискова среда за учениците и персонала в училище в условията на COVID-19. Подобряване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Създаване на предпоставки за пълноценна социализация на децата и учениците в училище и превръщане на училището в желано място за учениците.

Задачи:

1. Да се подобри комуникативната и четивната грамотност на учениците.
2. Да се реинтегрират отпаднали от образователната система ученици и младежи.
3. Да се стимулира развитието и творческите заложби на децата и учениците.
4. Да се намали броя на неизвинените отсъствия.
5. Да се осигури максимално безрискова среда за учениците и персонала в училище в условията на COVID-19.
6. Да се ограничат проявите на агресия.
7. Да се набележат комплекс от мерки и правила за опазване здравето на учениците, педагогически и непедагогически персонал в условията на COVID-19.
8. Да се повиши квалификацията на учителите в посока организация на учебния процес за работа в електронна среда и работа с различни електронни платформи.
9. Да се изградят умения за работа с електронен дневник.

10. Стратегии:

СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА МИКРОСРЕДАТА

Ученици	
Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none">• Издирване на ученици, подлежащи на задължително обучение, непосещавали училище, прекъснали обучението си.• Издирване и записване на деца и ученици за подг. група 5- 6 год., първи клас, пети клас.• Сведен е до минимум броя на отпадналите ученици;• Сведен до минимум броя на повтарящите ученици;• Интегриране на деца със СОП, ресурсно подпомагане• Създаване на Viber и Facebook групи за обучение от разстояние поради създалата се пандемична обстановка;• Регистрация на ученици и работа в платформата Microsoft Teams• Прилагане на асинхронното обучение и хартиен носител за	<ul style="list-style-type: none">• Деца – билингви, невладеещи в достатъчна степен български език;• Тенденция към намаляване броя на учениците; пълняемост на паралелки в начален етап – на минимум и под него.• Затруднена адаптация на децата и учениците.• Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владеене на български език.• Растящ брой наказани ученици за неизвинени отсъствия и арогантно и агресивно поведение.

ученици без електронни устройства. <ul style="list-style-type: none"> • Прилагане на индивидуална форма на обучение за ученици със здравословни проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> • Невключване на всички ученици в електронното обучение поради липса на интернет и електронни устройства
Благоприятни възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Обхождане по домовете и мотивиране на родители и ученици да продължат образованието си в училище; • Провеждане на рекламни кампании – начални и поддържащи; • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; • Провеждане на индивидуални консултации с педагогически съветник на ученици и родители. • Работа по проекти и национални програми • Сформиране на групи по Наредбата за приобщаващо образование 	<ul style="list-style-type: none"> • Намаляване на броя на учениците в резултат на нарастваща миграция сред етноса; • Намаляване на мотивацията за учене у учениците. • Липса на умения за работа в електронна среда.
Учители	
Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифициран педагогически персонал. Преподаватели с дългогодишен стаж по специалността и преподавателски опит за ефективна работа с деца-билингви. • Тенденция за повишаване на броя на защитилите ПКС и на кариерното им израстване. • Няма незаети щатове. • Изградени много добри взаимоотношения в колектива на основата на взаимно доверие, подкрепа, взаимопомощ, сътрудничество;. • Подпомагане работата на новопостъпилите и новозавършили учители от учители – наставници 	<ul style="list-style-type: none"> • Феминизиране на професията – учител. Нисък процент на учители мъже в училище.
Благоприятни възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Включване на учителите в различни форми на квалификация • Повишаване на квалификацията и преквалификация, придобиване 	<ul style="list-style-type: none"> • Голям набор от нормативни документи в сферата на образованието.

<p>на ПКС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Финансови и морални стимули за учителите • Работа с електронен дневник • Работа с различни платформи за дистанционно обучение 	
Образователно-възпитателен процес	
Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Учениците се обучават по училищни учебни планове, отговарящи на интересите им. • Високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности. Участие и призови места от състезания, конкурси на общинско, областно и национално ниво. • Постигнато оптимално оценяване – припокриване на текущите оценки по време на учебната година с оценките от външното оценяване. Сравнително добро представяне на НВО. • Учениците, завършили IV и VII клас продължават обучението си в следваща степен на образование; • Организирани 2 подготвителни групи за деца, невладеещи/слабовладеещи/ български език. • Осигурени закуски за децата от подготвителна група и учениците от начален етап; • Осигуряване на здравословно хранене на децата и учениците от начален етап по схемата „Училищен плод“ и „Училищно мляко“. • Целенасочена допълнителна работа с деца в риск, даровити деца и ученици, застрашени от отпадане; • Добра координация и обмен на информация м/у учители, кл.р-ли и ръководството на училището при работа със застрашени от отпадане ученици, учениците с проблеми в поведението; • Разработена и действаща Училищна политика за закрила на децата от насилие. Училищната политика обединява усилията ни да осигурим безопасна среда за децата; Училищната политика включва всички наши дейности, насочени към превенция на отпадане от 	<ul style="list-style-type: none"> • Специфични проблеми, затрудняващи качествено образование • Ученици от семейства, които са обхванати от безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт, бедност и др.; • ученици с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежения и кризи в семейството; • ученици с отрицателно въздействие на домашната среда; <ul style="list-style-type: none"> • ученици с функционална неграмотност и ниско образование на родителите и др; • ученици с трудности в усвояване на учебното съдържание, липса на навици за учене; • ученици с негативни нагласи към образователния процес, липса на мотивация,

<p>училище и повишаване на училищната успеваемост.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешна реализация на наши и партньорски проекти; значителна част от проектните ни дейности са в партньорство с НПО. • Постигане на устойчивост и развитие на извънкласни дейности; • Развитие на извънкласната и извънучилищната дейност; включване на възможно най-голям брой ученици в тези дейности: • Развитие интересите и талантите на учениците, приобщаване към училищния живот • Мотивиране на учениците за участие в училищни и извънучилищни инициативи – изяви, състезания, конкурси; • Ежедневни консултации с ученици, оставащи на поправителни изпити; • Разнообразяване на формите и методите на работа в часовете, разчупване на шаблона, достъпно поднасяне на новото учебно съдържание; • Актуализиране на информацията в училищния сайт, популяризиране на постижения на учениците.; • Създаване на условия за непрекъснатост на обучението чрез превключване на обучението в електронна среда от разстояние. 	<p>голям брой отсъствия и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ученици с ниска степен на готовност за училище; • ученици с липса на познавателна мотивация, липса на мотивация на родителите за получаване на образование и др. • Липса на електронни устройства и интернет за работа от разстояние
<p>Благоприятни възможности</p>	<p>Заплахи</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Предоставяне на качествено образование. • Образователна подкрепа за изоставащи и напреднали ученици чрез провеждане на консултации по учебни предмети с учениците, работа по проекти. • Осъществяване на обмен на добри практики, работа по МО. • Сътрудничество с неправителствени организации; работа по партньорски проекти; • Сътрудничество с кварталното читалище. • Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците • Използване на епидемична обстановка за иновации и създаване на 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниска успеваемост поради липса на мотивацията за учене и нежелание за посещаване на консултации;

още по- сплотена и взаимодействаща училищна обстановка между учители, родители и ученици.

- Помощ от страна на медиаторите при асинхронното обучение

АНАЛИЗ НА МАКРОСРЕДАТА

Икономически фактори Финансиране	
Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Финансова стабилност; • Усвояване на средства по Проект за финансиране на спорта по ПМС № 129 и по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ • Финансиране на извънкласни дейности по проекти; • Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета; • Възможност за пряко участие на директора в процеса на управление на финансите в учебното заведение; • Гъвкави управленски решения, съобразени с паричния поток; • Допълнителни финансови приходи от участие в проекти и програми 	<ul style="list-style-type: none"> • Училището не разполага със земи; • Дарения - няма; • Няма приходи от УН. • Приходи от наеми в малки размери; • Училището не се включва в приоритетите на община Хасково по отношение подобряване на материалната база – саниране, изграждане на достъпна архитектурна среда
Благоприятни възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Гъвкавост при разходване на бюджета, запазване съотношението 1:10 брой персонал/брой ученици; • Включване в проекти, финансиращи извънкласни дейности, подкрепящо обучение 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на средства за осигуряване на ОВП със съвременни УТС; • Недостиг на средства за по-добро финансово стимулиране на персонала
Социални фактори Родители	

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на Тематични родителски срещи. • Използване на индивидуални подходи при работа с родителите: насърчаване на родителите да присъстват в училище, водене на кореспонденция между училището и родителя. Родителят получава информация за постиженията на своето дете; табла с информация за живота в училище; • Предлагат се Фамилни групови конференции - модел за вземане на решение, при който разширеното семейство се събира и само изработва план за справяне с проблем на детето. • Търсене на родителско съдействие за провеждане на културни мероприятия; • Съвместно участие на учители и родители в училищния живот и организираните извънкласни форми на работа; • Установени и поддържани взаимодействия с различни неправителствени организации и институции • Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция “Социално подпомагане” – отдел за закрила на детето. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ниска степен на грамотност и квалификация на родителите. Специфични особености на етноса: начина им на живот, култура, ценности. Социално-психологически климат в извънучилищната среда по отношение образованието на децата и учениците. • Неглижиране на проблемите от страна на родителите, незаинтересованост по отношение успех, дисциплина на децата, посещаемост на училище, неспокойна семейна среда; • Честа смяна на местоживееене поради неразбирателство в семейството; продължителни отсъствия на родителите от дома, търсене на препитание в чужбина. • Липса на условия за учене и почивка у дома при част от учениците. • Децата – свидетели на семейни скандали. • Затворена общност, резервирани родители, непридаващи значение на училището. • Родители, неразбиращи организацията на работата в училище- не спазват правила и ред. • Слаб родителски контрол. Отглеждане на детето от роднини или от един родител най-често-майка. • Трудно осъществима комуникация с немалка част от родителите; • Невъзможност на родителите да осигурят електронни устройства за работа в електронна среда

Благоприятни възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Търсене на постоянна връзка със семействата на децата и учениците; • Предлагане и провеждане на ФГК; • Включване на родителите в онлайн групи за комуникация по време на пандемия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Затруднено прилагане на механизма за превенция на риска от отпадане на деца от етническите малцинства; • Постоянен ръст на миграция;
Технологични фактори Учебно-техническа и материална база	
Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Поддържане в добро състояние сградата на училището – ежегодни частични ремонтни Светли, слънчеви и просторни класни стаи; • Площадки за игра и отдых на учениците; • Обзаведени 2 стаи за подготвителни групи; • Подминена дограма на класни стаи и коридори • Изградена пожароизвестителна система и евакуационно осветление, климатици в компютърните кабинети и в учителска стая. • Газифициране на учебното заведение; • Наличие на 1 компютърен кабинет и 1 интерактивен кабинет; • Училището разполага с необходимата учебна и училищна документация; • Осигуряване на учебници за учениците от I до VII клас; • Обновяване на УТС и пособия; • Библиотека с художествена и научна литература. • Изработване и приемане на правила за работа в условията на COVID-19. • Осигуряване на необходимите предпазни средства за борба с корона вируса. - Съфинансиране на проект от община Хасково за оборудване на „Дигитална класна стая“ с преносими компютри 	<ul style="list-style-type: none"> • Несанирано училище; • Липса на съвременна спортна база-приспособена класна стая за физкултурен салон, без съблекалня за учениците, неподходяща настилка. Спортни площадки с настилка в недобро състояние. • Рушене на материалната база от учениците; • Няма изградена достъпна архитектурна среда;

- Оборудване на кабинети за ресурсен учител, логопед и психолог по проект „ Подкрепа за приобщаващо образование“ на МОН	
Благоприятни възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Осигуряване УВП с УТС и пособия • Частични ремонти на класни стаи и коридори • Поддържане на ОБ инсталацията в училище • Дофинансиране чрез работа по проекти и програми • Изработване и приемане на правила за работа в условията на COVID-19. • Осигуряване на необходимите предпазни средства за борба с корона вируса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рушене на материалната база от учениците, поради лоша дисциплина в учебни часове и междучасия. • Неспазване на мерките за намаляване рисковете от предаване на инфекцията

III. Дейности за постигане на поставените цели:

Цел: Подобряване качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС. Създаване на предпоставки за пълноценна социализация на децата и учениците в училище и превръщане на училището в желано място за учениците.				
№	ДЕЙНОСТИ НАСОЧЕНИ КЪМ:	СРОК	ОТГОВОРНИК	КОНТРОЛ
1.	ПЛАНИРАНЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС			
1.1.	Актуализиране на изработените Вътрешни правила за работа в ОУ „Никола Й. Вапцаров“ в условията на COVID-19	м. септември	И. Тотева	Д, ЗДУД
1.2.	Подготовка на материално-техническата база в училището за новата учебна година	м. септември	Кл.р-ли	
1.3.	Организиране на дейността на училището през настоящата учебна година чрез изготвяне на: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Списък-образец №1 за учебната 2022/2023; ✓ Училищни учебни планове за разпределение на 	м. септември	Директор; ЗДУД; счетоводител Комисия	Д, ЗДУД

	<p>учебни часове в начален и прогимназиален етап;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правилник за дейността на училището; ✓ Правилник за вътрешния трудов ред; ✓ Седмично разписание; ✓ Годишен план за дейността на училището. <p>Програмна система за организиране на дейностите в ПГ –5, 6 год.</p> <p>Други планове и графици</p> <p>План за контролната дейност на директора и ЗДУД;</p> <p>План за работата на педагогическия съвет;</p> <p>Планове за работата на методическите обединения;</p> <p>Годишен план за квалификацията;</p> <p>Спортен календар. Определяне видовете спорт и график за провеждане на спортните дейности и график за провеждане на модулно обучение в ДЧ по ФВС;</p> <p>План за възпитанието и обучението на учениците по БДП и график за обучението;</p> <p>План за действие при БАК;</p> <p>Прилагане на програми по държавният образователен стандарт за гражданското, здравето, екологичното и интеркултурното образование;</p> <p>План за работата на екип за подкрепа на личностното развитие;</p> <p>Празничен календар на училището;</p> <p>График за дежурството на учителите;</p> <p>График за консултиране на родители и ученици</p> <p>График за провеждане на консултации на ученици;</p>		<p>Директор</p> <p>Ваня Димова Учители</p> <p>Д,ЗДУД У-ПГ Д,ЗДУД Д,ЗДУД Председател МО Председател на КК- В.Димова</p> <p>П.Мишков, класни ръководители нач. етап, Н.Тайр</p> <p>Комисия по БДП</p> <p>Димитрова</p> <p>Класни ръководители, учители, по методически обединения</p> <p>Координатор екип, Елена Бонева –ЗДУД</p> <p>Ст.Ангелова, Д. Армутлиева, Пл. Петкова</p> <p>ЗДУД</p>	<p>Д.Димитрова Д,РУО</p> <p>Е.Бонева</p>
--	--	--	--	--

	Други училищни документи.		ЗДУД ЗДУД Д,ЗДУД	
2.	Организация на образователно-възпитателната работа в училище			
2.1.	Планиране на годишни тематични разпределения по учебни предмети и планове на класните ръководители	м. септември	Учители	
2.2.	Вписване на новоприетите деца и ученици в книгата за подлежащи на задължително обучение деца до 16-годишна възраст	м. септември	Д.Димитрова-ЗДУД Е.Бонева - ЗДУД	
2.3.	Изготвяне на график за провеждане на класни и контролни работи	До 2 седмици след началото на уч.срок	Учители	ЗДУД
2.4.	Активиране на акаунти в MS Teams; Създаване на Viber и Facebook групи за връзка с родителите.	м. септември	Кл. ръководители	
2.5.	Отчитане и анализ на проведените входни, междинни и изходни нива по учебни предмети	м. октомври 2022 м.февруари 2023 м. май – м. юни 2023г.	МО, учители	ЗДУД
2.6.	Анализ на резултатите от образователно-възпитателната работа по класове и учебни предмети за I-ви уч. срок и за годината	м. февруари; м. май – м. юни	Учители	
2.7.	Организиране на обучението в ИУЧ - подаване на заявления от учениците за учебната 2022/2023 г.; - определяне на групите за ИУЧ в съответствие с интересите и желанията на учениците и възможностите на училището.	м.май, юни 2023г.	Кл.р-ли ,ученици, родители, Ел.Бонева - ЗДУД	
2.8.	Организация на училищния план-прием за учебната 2022-2023 г.и информационна кампания във връзка с него	До 30.03.2023г.	Д, ЗДУД	
2.9.	Изготвяне на Програмна система за децата в ПГ (Програмната система, регламентираща целите, приоритетите и основните насоки в дейностите на предучилищната група, подходи и форми на педагогическо взаимодействие, разпределение на формите на педагогическо взаимодействие; тематично разпределение за всяка възрастова група, както и организацията на учебния ден и седмичното разписание на дейностите са неразделна част от настоящия план)	м. септември	Д.Димитрова-ЗДУД, учител в предучилищна група	
2.10.	Провеждане на родителски срещи	Септември – I клас Октомври	Класни р-ли Е.Бонева-ЗДУД	

		Февруари Май - VII клас		
2.11.	Попълване на необходимите форми-образци за НСИ	октомври	Д.Димитрова-ЗДУД	
3.	Усъвършенстване на комуникативните умения и четивната грамотност на учениците			
	Обогатяване и разнообразяване формите и методите на работа с учениците в часовете, в извънкласните дейности и заниманията със спорт	През учебната годината	ККД	
	Участие на ученици в проектни дейности;	През учебната годината	Ръководители, учители, Кл.ръководители	
	Проучване интересите и желанията на учениците за изучаване на ИУЧ и участие в извънкласни дейности	в края на уч.година и месец септември	Класни ръководители, анализ по МО	
	Използване на интерактивни методи на обучение и ИКТ в процеса на обучение по всички предмети. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове с отворени отговори, четене с разбиране). - Решаване на тестове, създадени в електронен вариант; - Онлайн тестове по отделни учебни предмети; - Използване на образователен софтуер „Jumpido“ в часовете по математика в начален етап, в V клас и в групите за образователна подкрепа; - Използване на Интернет ресурси в учебните часове –Уча се - Работа в платформа Microsoft Teams.	През учебната година	Учители по предмети	
	Включване на учениците в различни инициативи за развитие на комуникативни умения на български език, възпитаване в любов към книгите, мотивиране на децата за четене и създаване на собствен текст.	м. октомври м. март	Учители-начален етап Учители по БЕЛ:В.Ленкова А.Павлова, М. Фролова	

<p>4</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p>	<p>Създаване на предпоставки за пълноценна социализация на децата и учениците в училище-преодоляване на проблема с отпадането от училище и трайно непосещаващи учебни занятия</p> <p>Мерки за превенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осигуряване на позитивна образователна среда - проверки на присъствието на учениците в учебни часове; редовно и коректно вписване на отсъствията в дневниците на паралелките; - контрол на документите, на основание на които ученикът е отсъствал от училище; - анализ на причините за отсъствията на учениците – в часа на класа. <p>Предприемане на мерки за преодоляване на констатирани негативни тенденции</p> <p>Мерки на интервенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяне на служител, който да бъде включен в екипите по чл.3, ал.12, т.2 и т.3 от ПМС № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; - определяне и други педагогически специалисти и служители, които да подпомагат работата на екипа за обхват със заповед директорите на училища и детски градини могат да. - сътрудничество с родители с цел развитието на учениците и редовно посещаване на учебните занятия, изграждане на 	<p>Септември</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежемесечно</p> <p>Ежеседмично</p> <p>На срещи по график</p> <p>м. юли</p> <p>м.септември</p>	<p>Кл. ръководители и учители Учители по всички предмети</p> <p>Кл. р-ли; екипи за ПЛР, Д, ЗДУД,ПдС</p> <p>Илиана Тотева Валентина Ангелова</p> <p>Педагогически персонал</p>	<p>Д, ЗДУД,</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
----------------------------------	--	---	---	-----------------------------------

	<p>родителски активи по паралелки;</p> <p>- развитие на класа като екип – избор на ученически активи по паралелки, изработване на правила на класа, ученически съвет в училище;</p> <p>- консултации, ДО и своевременна намеса при негативни прояви на ученик.</p>	<p>Родит.срещи, втори час на класа</p> <p>Октомври</p> <p>Октомври</p>	<p>кл.р-ли, активи по паралелки</p> <p>екипи за ПЛР, ПдС</p> <p>ръководители</p>	
5	Училището - безопасно и желано място за учениците-подобряване на МТБ, училищния климат			
5.1	<p>Изготвяне на информационни къртове в класните стаи за превенция от COVID-19.</p> <p>-Създаване на стая за временно отделяне на ученици със симптоми на COVID-19</p>	септември	<p>Класни</p> <p>Ръководители</p> <p>Мед. лице</p>	
	<p>Ограничаване проявите на агресия</p> <p>- Обсъждане поведението в ЧК и на родителска среща - Етичен кодекс на училищната общност, правила на паралелката</p> <p>Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност:</p> <p>- актуализиране на Училищната политика за превенция на агресията</p> <p>Дейности за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ В предучилищното образование-по реда и условията на ДОС; ✓ В училищното образование; ✓ ЧК; ✓ общообразователни предмети. 	<p>м.септември - октомври</p> <p>октомври</p> <p>През уч.година</p>	<p>Кл. р-ли</p> <p>Учители</p> <p>ПдС, Н.Тайр, Ел.Бонева - ЗДУД</p> <p>Кл. р-ли, учители, ПдС</p>	<p>Д, ЗДУД</p> <p>Д, ЗДУД</p> <p>Д, ЗДУД</p>

5.2	Информационно осигуряване на образователно-възпитателния процес - осигуряване на учебни материали - учебна, художествена литература, речници и учебни помагала и др.; - използване на възможностите на интернет и на информационните технологии; - поддържане и развиване на сайта на училището - създаване на безопасна среда в мрежата; - защита от вредно и незаконно съдържание в интернет.	Уч.година	ЗДУД, Учители, ПдС Д.Димитрова-ЗДУД, учители по ИТ	
	Поддържане в изправност и контрол на състоянието на наличната техника и съоръжения – компютри, принтери, мултимедии, спортни съоръжения, климатици, нагревателни уреди и др. Готовност за преминаване на обучение в електронна среда от разстояние. Регистрация в Microsoft Teams	Октомври Септември, октомври	Е.Бонева-ЗДУД, кл. ръководители, касиер, домакин Кл.р-ли, ЗДУД	Д.Димитрова-ЗДУД Д
6.	Осигуряване на възможности за развитие на творческите способности и изяви на учениците чрез извънкласни и извънучилищни дейности			
6.1.	Изготвяне на календарен план на извънкласните дейности	октомври	Ст.Ангелова, Д. Армутлиева, ПдС	Е.Бонева-ЗДУД
6.2.	Участие на учениците в извънкласни форми по избор с акцент: подобряване на комуникативната и четивната грамотност на учениците	октомври	Ръководители, ПдС	Д
6.3.	Организиране на викторини и литературни конкурси с ученици в начален и в прогимназиален етап	през учебната година	Учители, начален етап Ани Павлова, В.Ленкова	Д.Димитрова-ЗДУД
6.4.	Прилагане на Система за поощрения и награди на учениците с изявени дарби и постижения в образователната дейност.	м. май -юни	Председател МО, Кл.р-ли, ЗДУД	Д
7.	Развиване на системата за квалификация и усъвършенстване на педагогическите специалисти			
7.1.	Разработване на план за квалификационната дейност на учителите като неразделна част от настоящия план	септември	Комисия по квалификацията/КК/ Ваня Димова	Д, ЗДУД

			Д. Армутлиева Ст.Ангелова	
7.2.	Организиране на вътрешноучилищни форми на квалификация чрез МО: - обмен на добри практики - открити уроци; - дискусии при обсъждане на откритите уроци; - създаване на архив с учебни материали в МО, подпомагащи работата на ученици и учители; - наставничество на новопостъпили учители и учители без или с малък педагогически стаж и др. - усъвършенстване на професионалните умения на учителите за работа с интерактивна дъска, използване на ИКТ в обучението. Използване на интерактивни мултимедийни ресурси в класната стая.	По график	Е.Бонева-ЗДУД; учители по предмети КК /В.Димова, Ст.Ангелова, Г.Димитрова/	Д
7.3.	Обучения и квалификации съгласно Плана за квалификационната дейност на РУО – Хасково	График съгласно плана на РУО	Е.Бонева-ЗДУД Д.Димитрова-ЗДУД	Д
7.4.	Обучения и квалификации, организирани от Община Хасково, други институции	График на институциите	ЗДУД, Директор	Д

Финансово осигуряване на плана

1. Средства от училищния бюджет, в това число собствени приходи от отдаване под наем и др.
2. Средства от европейски национални и общински програми и проекти

Очаквани резултати

1. Ясно разписани училищни документи съобразени с националната нормативна база и с фиксирани права и задължения на всички заинтересувани страни
2. Ясно поети ангажименти от участниците в процеса на образование
3. Постигнат позитивен организационен климат на добро ниво
4. Оптимален баланс на съотношението брой ученици -брой учители.
5. Постигнат напредък при преодоляване на неграмотността и пропуските в образователната подготовка.
6. Намален брой на учениците, останали в същия клас поради слаб успех и останали на поправителни изпити
7. Повишени професионални компетентности и квалификация на персонала.
8. Осигурени условия за развитие на индивидуалните и творчески потребности и уникалността на всяко дете и ученик
9. Осигурени условия за обща и допълнителна подкрепа за личностно

10. Подобрена материална, образователна и информационна среда. Привлекателност на средата.
11. Подобрени: МТБ, училищния климат и възможности за избор на извънкласни дейности от учениците
12. Осигурена максимално безрискова среда за учениците и персонала в училище в условията на COVID-19
13. Готовност при указания от здравните власти за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние и да осигуряване условия за непрекъснатост на обучението;
14. Осигурено допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
15. Положителен психоклимат на работа и учене и редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
16. Използваме кризата като възможност за иновации и създаване на още по-сплотена и взаимодействаща училищна общност между учители, родители и ученици.

Участие в национални програми през 2022/2023г.:

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“

НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“

НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“

НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“

НП „Заедно в изкуствата и в спорта“

През 2022г. –2023г. продължава работата по следните проекти:

Проекти по ОП НОИР през 2022/23г.:

- Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ 1 група 5 и 6 годишни. Дейност 1 – Допълнително обучение по български език на деца от уязвими групи;
- Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“;
- Проект BG05M2OP001- 5.001- 0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“

През учебната 2022/2023 учебна година по Наредбата за приобщаващо образование / изм. и доп. ПМС 298 12.12.2018 г./ са сформирани и 4 групи занимания по интереси. Стимулират се творческите изяви на учениците и се повишава мотивацията за учене. Осигурени са изяви на ученици по Национален календар за изяви по интереси на учениците.

През учебната 2022/2023 училището работи по два проекта на Сдр. „Шанс и закрила“:

Проект „Децата за правата на детето“ – 1 група от 20 ученици

Проект „Училищни центрове за подкрепа - SOS център“ – 2 групи от 30 ученици По проекта ще бъдат обучени младежки лидери.

В рамките на Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“ се организират:

„Училище за родители” – две издания:

- I издание: „Семейство и училище заедно в подкрепа на децата“ – на 10.09.22г. – 14.09.22г.

Целева група: 15 родители, 15 ученици от V клас 3 класни ръководители, 3 учители, 2 представители на местната общност

- II издание: „Мисия Родител – как да подпомогнем прехода от начален към прогимназиален етап“ – на 14.11- 18.11.22г.

Целева група: 18 родители, 14 ученици от IV клас, 1 учител ЦОУД, 3 учители от прогимназиален етап, 1 представител на местната общност

В рамките на Националната програма се провеждат следните инициативи:

Работилница за деца и родители „За Коледа творим чудеса“, дата: 19.12.- 23.12.22г.

Целева група: 10 ученици, 2 учители, родители

Коледен благотворителен базар: „За Коледа к ръце от сърце“, дата: 19.12.- 23.12.22г.

Целева група: 130 ученици, 120 родители, 16 учители, 4 представители на местната общност

Всички планирани дейности се подпомагат и координират от образователния медиатор, назначен по НП „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“

IV. Календарен план за дейности на МО на начален и прогимназиален етап през учебната 2022-2023 г.

№	Дейност	Отговорници	Срок
1	Откриване на учебната 2022/2023г.	Ст. Ангелова, Г. Димитрова, Минка Хадживълчева,	м. Септември

		Мариана Фролова, П. Мишков	
3	The Dot Day – Международен ден на креативността	Н. Тайр, Н. Марева	
4	Участие в Европейски ден на спорта в училище под егидата на MOVE WEEK	П. Мишков, кл. Ръководители	
5	Ден на чуждите езици - инициатива	Н. Тайр, Н. Марева	
6	Хелоуин – карнавал с деца изучаващи Английски език	Н. Тайр, Н. Марева	м. Октомври
7	Национална седмица на четенето	Учители по БЕЛ, Кл. ръководители	
8	Ден на народните будители – табло и презентация	Ст. Ангелова, Класни ръководители	м. Ноември
9	„Работилничка по родолюбие”	Н. Марева и деца от ателие, Дора Томова	
10	Никола Йонков Вапцаров – живот и дейност – табла	Кл. Ръководители	
11	Спортен празник по случай 7 декември	П. Мишков, кл. ръководители	
12	Участие в коледен базар: Работилница за деца и родители „За Коледа творим чудеса“ , дата: 19.12.- 23.12.22г. Целева група: 10 ученици, 2 учители, родители Коледен благотворителен базар: „За Коледа к ръце от сърце“, дата: 19.12.- 23.12.22г. Целева група: 130 ученици, 120 родетели, 16 учители, 4 представители на местната общност	Н.Марева, Дора Томова	м. Декември
13	Изложба от коледни картички и рисунки	Председател МО, кл. ръководители начален етап и прогимназиален етап, Н. Марева	
14	Коледни тържества по класове	Класни ръководители от начален и прогимназиален етап	
15	Гозбите на баба – инициатива посветена на коледните традиции	Р. Годорова, А. Павлова, Ил. Тотева	
16	Коледен концерт съвместно с НЧ „Г. Топузов - 1974”	Ст. Ангелова	
17	Инициатива посветена на Деня на приятелството. Изработване на картички с послания.	Н. Марева, Н. Тайр	
18	19 февруари – табла, презентация, кът за Васил Левски	Н. Петрова, В. Ленкова, кл. ръководители	м. Февруари
19	Ден на розовата фланелка	Ил. Тотева, кл. ръководители	
20	Участие в мартенски базар и „Украси дърво”	Пл. Петкова, Н. Марева, Ст. Ангелова, кл. ръководители	м. Март
21	3-ти март футболен турнир	П. Мишков, кл. ръководители	

22	3-ти март – Национален празник „България в сърцето ми” - табла и презентация	Пл.Петкова, Ст. Ангелова, В. Ленкова, кл. ръководители	
23	Концерт съвместно с НЧ „Георги Топузов-1974” по случай мартенските празници - 1,3,8 и 22	Ст. Ангелова	
24	Международен конкурс за рисунка „С очите си видях бедата”	Кл. ръководители от ПГ и начален етап	м. Април
25	Състезание по Английски език с 4, 5 и 6 клас	Н. Тайр, Н. Марева	
26	Участие във Великденски благотворителен базар	Н. Марева, класни ръководители, учители	
27	Тържество „Ние вече сме грамотни“ за първи клас	П. Петкова	м. Май
28	24 май – Ден на славянската писменост и култура табла, презентация	П. Петкова, В. Ленкова, Ст. Ангелова, кл. ръководители	
29	Турнир по случай 24 – май	П. Мишков, Н. Тайр	
30	Ден на Европа	Н. Тайр, Н. Марева	
31	Концерт по случай 24-ти май съвместно с НЧ „Георги Топузов – 1974	Ст. Ангелова	
32	Тържества за завършване на учебната година	Кл. ръководители 1,2,3 клас и ПГ	м. Юни
33	1 юни – Ден на детето	Г. Димитрова, М. Хадживълчева - 4 клас	
34	2 юни – Ден на Ботев – табло, презентация	А. Павлова, Ст. Ангелова	
35	Участие в тематичните работилнички, в Исторически музей	Класни ръководители	През цялата учебна година
36	Участие в конкурси и фестивали от Национален календар за изяви по интереси на децата и ученици	Н. Марева, Ст. Ангелова, кл. ръководители	През цялата учебна година