

Мерки за повишаване качеството на образованието

2022/2023 учебна година

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики, непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. Цели за повишаване качеството на образованието в ОУ „Никола Й. Вапцаров“

1. Повишаване успеваемостта на учениците.
2. Повишаване квалификацията на учителите
3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настоящност на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.
2. Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение -кабинети, в съответствие с изискванията на ДОС.
 - Подсигуряване на устройства за учители и деца при ОРЕС;
 - Кабинет за подкрепа на личностно развитие на деца и ученици;
3. Достъпно и компетентно административно обслужване.
4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
5. Самооценяване
6. Непрекъснатата организация и планиране на учебно-възпитателния процес.
7. Прилагане на различни методи в обучението:
 - Използване на презентации и иновативни ресурси за онагледяване на учебното съдържание по предмета;
 - Онагледяване с материали, табла, помагала по отделните учебни предмети;
 - Индивидуална и диференцирана работа с учениците в учебните часове;
 - Възлагане на индивидуални проекти;
 - Задаване на допълнителна и индивидуална домашна работа и стимулиране на постиженията.

8. Включване на деца и ученици в работа по проекти:
- Групи за допълнително обучение по български език по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“;
 - Групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование;
 - Групи за занимания по проект „Подкрепа на приобщаващото образование“;
 - Групи за занимания по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;
 - Групи за занимания по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“;
 - Група за занимания по проект на сдружение „Шанс и закрила“ – „Училищни центрове за подкрепа от насилие“;
 - Група за занимания по проект на сдружение „Шанс и закрила“ „Деца за правата на детето“.
9. Консултации с ученици, показали ниски резултати на входно ниво или изоставащи с учебния материал. Консултации с ученици за подготовка на външно оценяване в IV и VII клас.
10. Провеждане на консултации с акцент върху български език с ученици от начален ипрогимназиален етап, за които българският език не е майчин;
11. Участие и изява на учениците в състезания, олимпиади, конкурси на регионално инационално ниво;
12. Педагогическо взаимодействие “училище-семејство“ и всички страни на местно ирегионално равнище:
- Родителски срещи;
 - Посещения по домовете и разговори с родителите на проблемните ученици;
 - Училище за родители;
 - Фамилни групови конференции.

IV. Показатели за успех.

- Образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
- Включване на учителите в обучителни курсове;
- Образователни резултати на учениците;
- Външно оценяване;
- Брой слаби и отлични оценки;
- Брой ученици на поправителни изпити;
- Брой ученици, участници в олимпиади и състезания;
- Учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

- Вътрешен: констатации, изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстванена процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието;
- Външен: оценки и препоръки от регионалното управление по образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални имеждународни програми и проекти.