

# Проект „Подкрепа за успех“ в ОУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Хасково



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



**Проект BG05M2 OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“**

*Финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове*





- През учебната 2021-2022 година се обучават 287 ученици (13 паралелки и 1 предучилищна група);
- Всички са от уязвими групи, голяма част – от социално-слаби семейства;
- Не владеят добре български език;
- Образованието за семействата им не е ценност;
- **Основен проблем:** възпрепятстващ процеса на образование е недостатъчната родителска подкрепа поради това, че:
  - ✓ Семействата са непълни (липсващи родители, работещи в чужбина), необразовани, често безработни;
  - ✓ Родителите често не подкрепят образованието на децата си, ангажират ги с несвойствени задачи – грижа за по-малки братя и сестри; осигуряване на прехрана;



В идеята на проекта видяхме добра възможност за:

- Идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане;
- Подкрепа на учениците, които изпитват затруднения в усвояване на учебното съдържание по български език и математика;
- Мотивиране на учениците за учебна дейност и предотвратяване отпадането им от училище.





## Нашето участие в цифри...

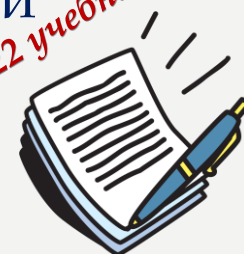
Учебна година	Брой групи		Брой ученици
	Български език и литература	Математика	
2018/2019	5	1	46
2019/2020	11	1	79
2020/2021	13	1	84
2021/2022	12	1	78
<i>Общо</i>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>287</b>



## Нашето участие през 2021-2022 учебна година...

- 78 ученици (I–VII клас) са включени в 12 групи за допълнително обучение по БЕЛ и 1 група по математика;
- Над 540 учебни часа занимания с ученици за преодоляване на обучителни затруднения по БЕЛ и математика до края на м. юни, 2022 г.
- Информационна кампания за популяризиране резултатите от работата по проекта през м. май – м.юни, 2022 г.:
  - 6 срещи с родители на ученици по класове в начален етап;
  - 4 срещи с родители на ученици от прогимназиален етап (V – VI клас);
  - Интерактивен урок с ученици от VII клас и техните родители на тема „Вземане на мотивирано решение“;
  - Дни на отворени врати между педагогически специалисти и родители за запознаване на родителите с ползите от образователния процес;

2021 / 2022 учебна година



# Образователният медиатор – нова фигура в училище

*За пръв път през 2019 / 2020 учебна година проект „Подкрепа за успех“ дава възможност да бъде назначен образователен медиатор.*

## Медиаторът в училище:

- Улеснява връзката между семействата, учениците и училището;
- Съдейства на учителите при посещения на адрес;
- Подкрепя родителите на ученици в риск от отпадане да си сътрудничат с учителите и другите педагогически специалисти;
- Съдейства на родителите при записване на ученици относно набавяне на необходими документи; попълване на заявления за прием, разясняване обстоятелствата по кандидатстване, класиране и получаване на резултата;
- Работи за формиране на положителна нагласа към учебния процес и пълноценно интегриране на учениците в образователната среда съобразно специфичните и възрастовите им особености и потребности;

Какво се промени?



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



## Информационна кампания, проведена от образователния медиатор в периода май-юни, 2022 г.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



# Информационна кампания, проведена от образователния медиатор в периода май-юни, 2022 г.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



Информационна кампания, проведена от образователния медиатор в периода май-юни, 2022 г.



## Информационна кампания в периода май-юни, 2022 г.

Работилничка за деца и родители „Защо е важно да сме образовани“ - с ученици и родители от 7 клас



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Информационна кампания в периода май-юни, 2022 г.

Работилничка за деца и родители „Защо е важно да сме образовани“ - с ученици и родители от 7 клас



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



Група БЕЛ  
II а клас



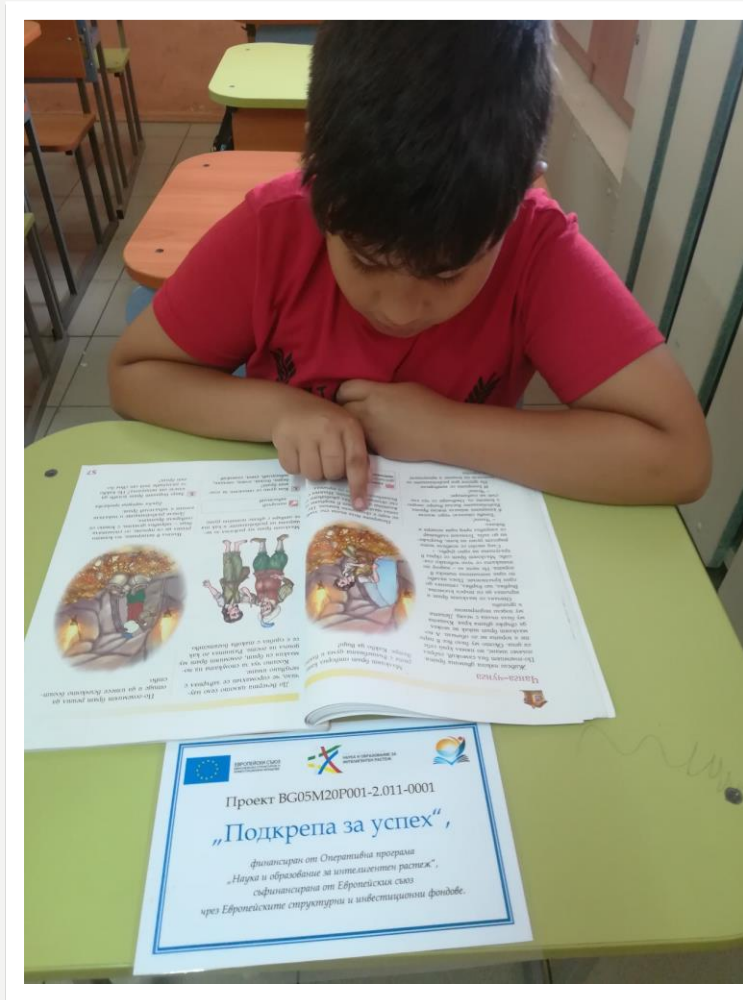
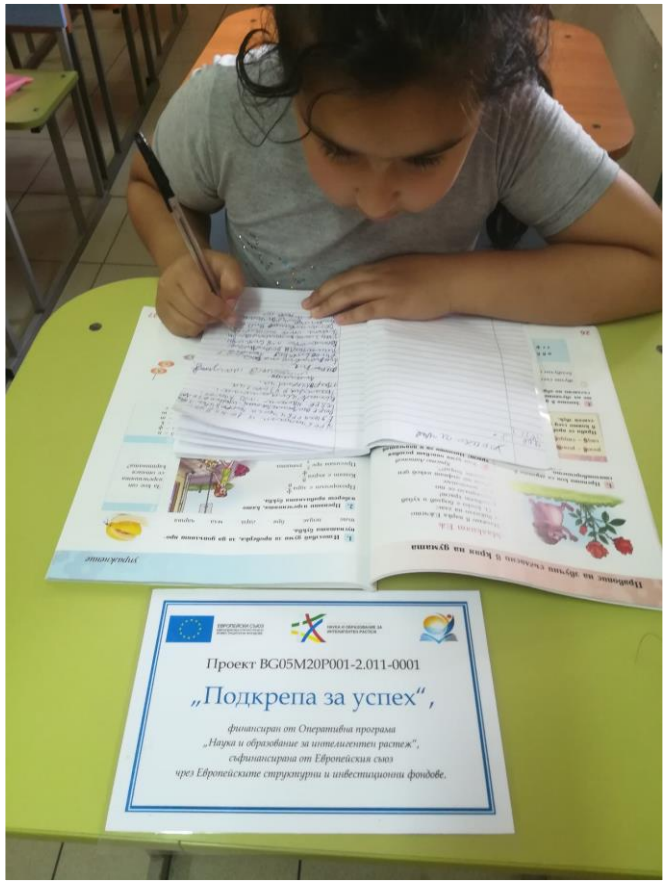
ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

# Пряка работа с ученици

Група БЕЛ  
II б клас

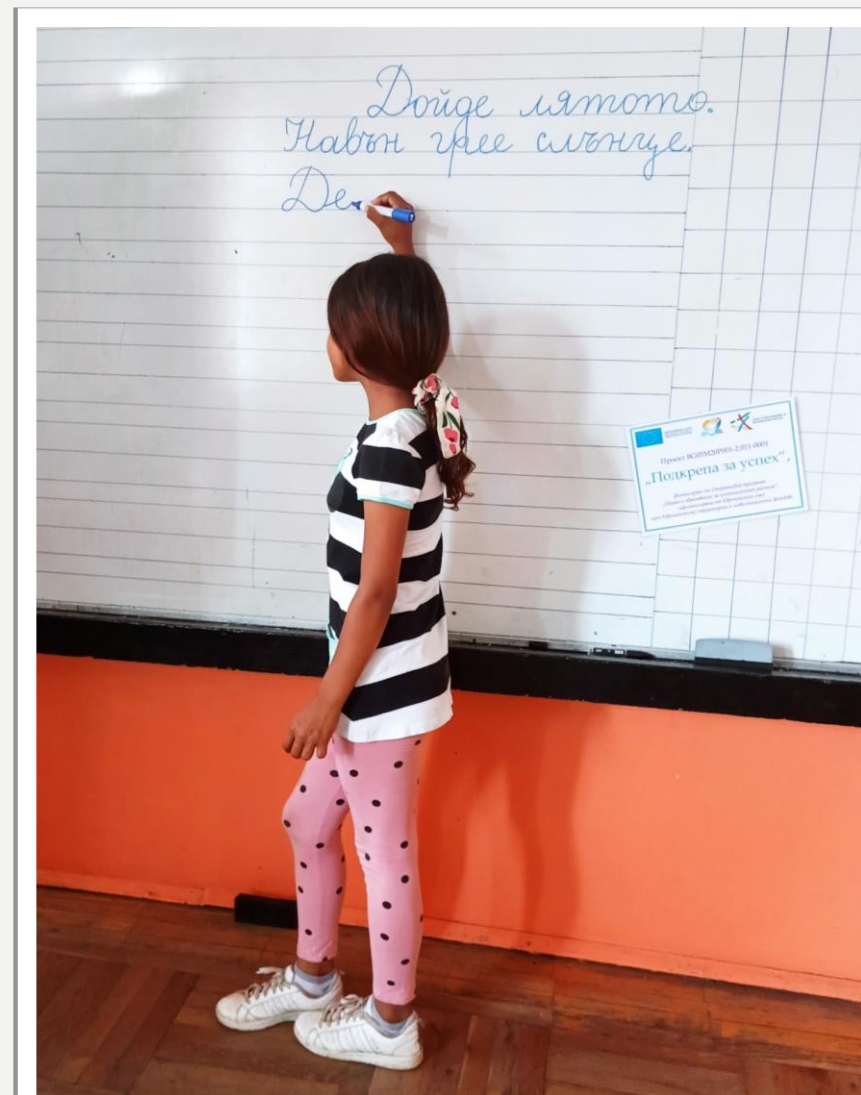


ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2 OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“





Групи по БЕЛ  
IV клас



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



Пряка работа с ученици

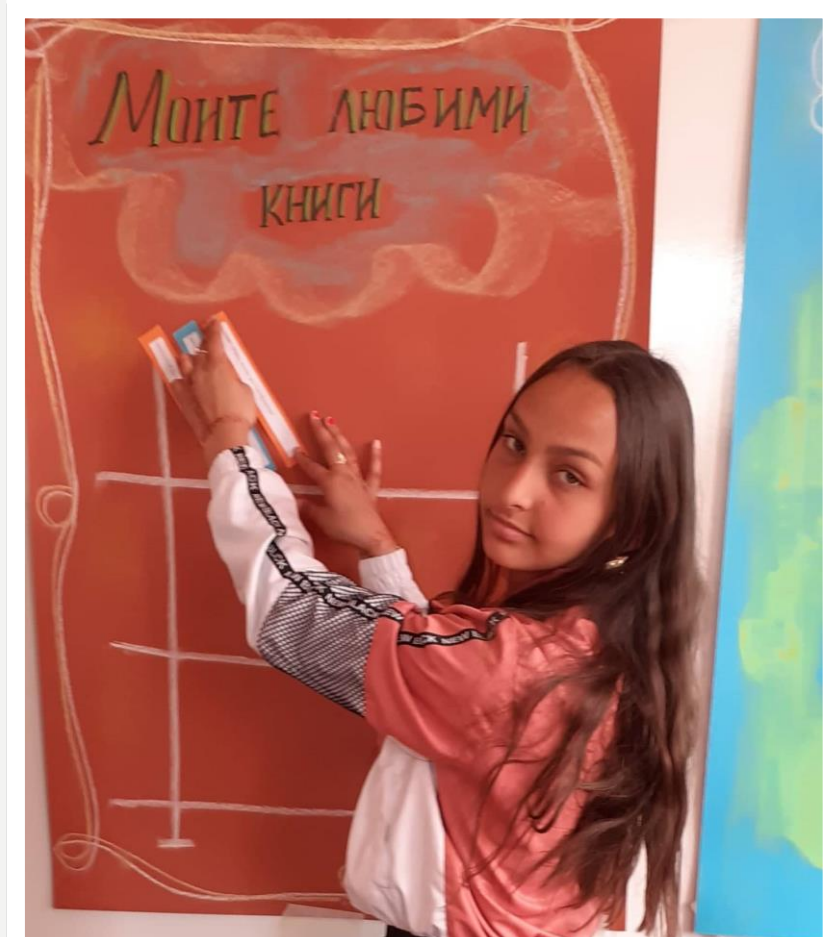
Групи по БЕЛ  
V клас







Групи по БЕЛ  
VII клас



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



Група по математика  
VII клас



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Учениците:

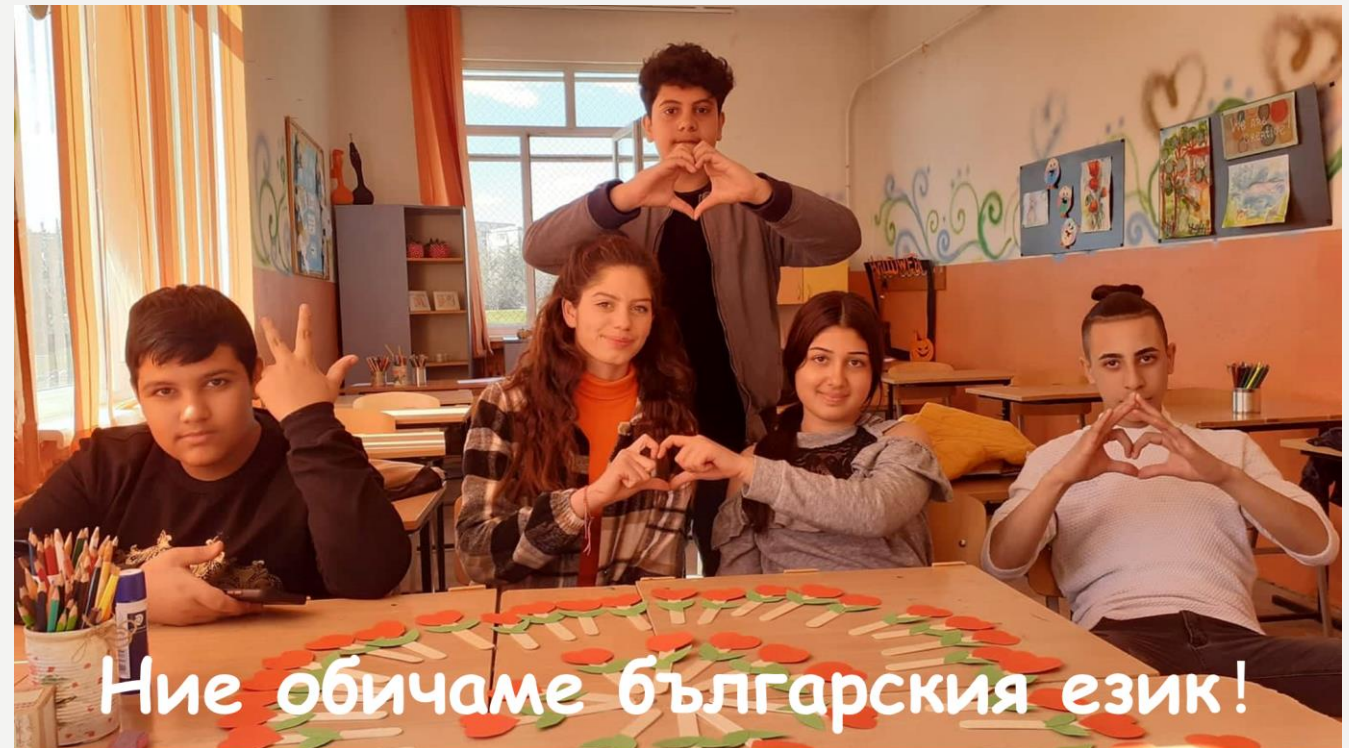
- ✓ Наблюдава се стремеж към промяна на поведението в клас (работа в екип, решаване на конфликти без насилие), но все още имат трудности да овладяват своите емоции;
- ✓ Повишена е активността и увереността на учениците – *желание да пишат на дъската, да съчиняват приказки, да вземат участие при обсъждане на учебния материал;*
- ✓ Децата остават до края на учебния ден в училище.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



Проект BG05M2 OP001 -2.011 -0001 „Подкрепа за успех“



Ние обичаме българския език!

## Родителите:

- ✓ Демонстрират желание децата им да знаят и да могат;
- ✓ Засилват контрола над своите деца, за да сведат отсъствията им от училище до минимум.
- ✓ Проявяват промяна в отношението към учителите и училището като институция - повече доверие от страна на родителите, по-често инициират срещи с учителите по проблемни въпроси, по-склонни са да сътрудничат
- ✓ Заявяват, че образованието ще даде шанс за по-добър живот на децата им. Дават за пример: работа на топло и сухо място, по-добро отношение от страна на работодател, по-лесно ориентиране при движение в центъра на града, по-висока самостоятелност при ползване на различни услуги и попълване на документи.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## Най-много им харесва....

- ✓ Личното отношение към тях;
- ✓ Атмосферата на подкрепа и добронамереност;
- ✓ Удовлетворението, че с общи усилия са се справили;
- ✓ Възможностите за изява;
- ✓ Усещането за успех и значимост.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ  
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И  
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2 OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

# Благодаря за вниманието!



Димитрина Димитрова

Директор на ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Хасково