

СЕМЕЙСТВО И УЧИЛИЩЕ ЗАЕДНО В ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА



Основно училище „Никола Й. Вапцаров“, гр. Хасково

- **221 ученици** – 12 паралелки (I – VII клас) и 1 подготвителна група (5-6 годишни);
- Всички са от уязвими групи;
- Живеят в рискова среда, в затворена общност;
- Недостатъчно добре владеят български език;
- Образованието за семействата им не е ценност.



Основно училище „Никола Й. Вапцаров“, гр. Хасково

Основен проблем,
възпрепятстващ процеса на образование е **недостатъчната родителска подкрепа** поради това, че:

- Семействата са непълни /липсващи родители, работещи в чужбина/, необразовани, често безработни;
- Родителите не умеят да подкрепят образованието на децата си, ангажират ги с несвойствени задачи – *грижа за по-малки братя и сестри; осигуряване на прехрана;*
- Придържат се към консервативни традиции – *ранно задомяване, незачитане правата на жените, и т.н.*



Нашето най-голямо предизвикателство



- Да създаваме образователна среда, която да провокира учениците да учат и творят на български език;
- Учениците да припознаят училището като свое място за израстване и изява;
- Да изграждаме ефективни партньорства с родителите в подкрепа на образованието, като повишим ангажираността им чрез включване в различни форми на работа:

Училище
за родители

Работилница
за деца
и родители

Училищни
инициативи

Защо училище за родители?



- За да излезем извън модела на традиционната родителска среща;
- Да превърнем родителя от слушател в активен участник;
- Да изградим партньорство, основано на доверие и уважение.





- Първи обучения за прилагане на интерактивни подходи в работата с родители със сдружение „Шанс и закрила“;



- Първи реализирани училища по проект „Работилница за знания“;
- Следваща стъпка - собствен проект по НП „Заедно за всяко дете“;
- Днес - Проект „Силен старт“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“;
- Устойчив модел на работа

Училище за родители

1. Подготовка

- Програма, теми и график
- Разработване на съдържание

2. Покана и организация

- Персонализирани покани
- Активно привличане на родители

Здравейте, родители!

*Каним ви на едно виртуално кафе
със сладки приказки
в нашето **viber** Училище за родители!*

*Днес, точно в 16:00 ще бъдем тук, в групата
и ще ви очакваме,
за да се видим и поговорим
за децата,
за образованието,
за родителството...*



*Вярваме, че днешната среща ще бъде така
вълнуваща, както и предишната! :)*

От екипа на Училище за родители

Училище за родители

3. Създаване на атмосфера

- Топло посрещане
- Подредба в кръг
- Неформална среда



4. Активна работа

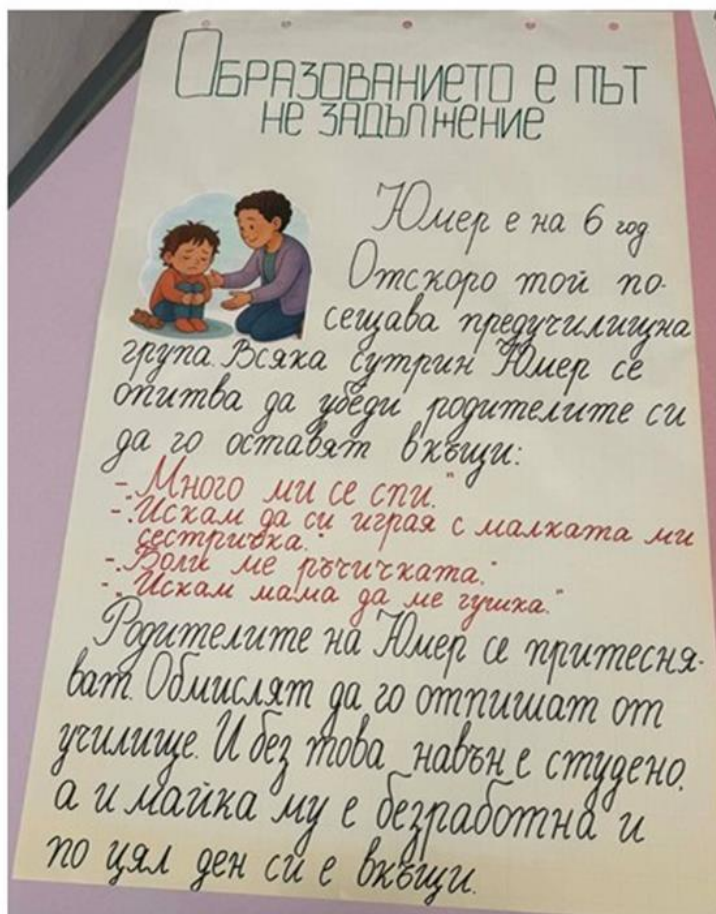
- Представяне и „ледоразбивачи“
- Работа по казуси и ролеви игри
- Малки и голяма група



Училище за родители

➤ Представяне на работа по казуси в голяма група

5. Закриване (Обратна връзка и символичен жест към родителите)



Работилница за деца и родители



Да се подобрят родителските умения за подкрепа на развитието и образованието на детето.

Дейности:

- Съвместно четене и драматизация на приказки;
- Рисуване и творчески задачи;

Резултати:

- Укрепване на връзката дете – родител – училище;
- По-лесно адаптиране на децата към училищна среда



Уловени
мигове

Работилница за деца и родители



Инициатива с родители „Прочети ми приказка“

- Насърчаване на позитивната комуникация;
- Превенция на насилието и тормоза;
- Утвърждаване на добри модели на поведение

Как се случва?

- Родители гостуват в училище и четат приказки на учениците;
- Дискутират след четенето и откриват послания за доброта, уважение и приятелство.



Инициатива с родители „Прочети ми приказка“

- По-силна връзка училище – семейство;
- Провокиран интерес към книгата;
- Създадени условия за подкрепяща училищна среда

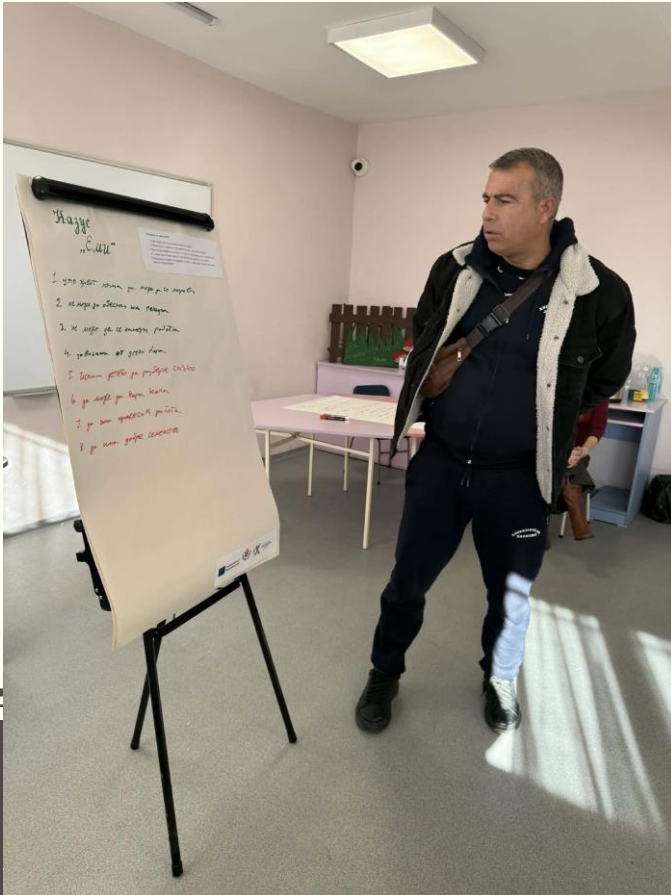


Резултати от работата с родители

- Повишено доверие и партньорство между родители и педагогически екип чрез участие в съвместни дейности;
- Подобро разбиране от страна на родителите за значението на образованието, благодарение на тематични тренинги, казуси и примери от реалния живот;
- Създадени предпоставки за емоционална свързаност между родителите и училището, което улеснява адаптацията и мотивацията на децата да посещават училище;

Резултати от работата с родители

- Преодоляване на вътрешни бариери и тревожност у родителите, породени от личен негативен опит с институции или от чувство за неувереност в собствените родителски умения;
- Повишена увереност у родителите, особено сред тези с ниска образователна подготовка, чрез валидиране на техния принос и умения.



Благодаря за вниманието!



Илиана Тотева – педагогически съветник
в ОУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Хасково
e-mail: iliana.toteva@edu.mon.bg